

Université Abderrahmane Mira - Bejaia
Cellule d'accompagnement, de sensibilisation,
d'appui et de Médiation -CASAM



Guide de l'accompagnement des étudiants à besoins spécifiques



**Vous pouvez bénéficier d'aménagements de vos études
et de vos examens tout au long de votre parcours universitaire
en vous adressant à la CASAM**
Cellule d'accompagnement, de sensibilisation,
d'appui et de médiation



Sommaire



I. Préambule

II. Principales attentes

III. Les étudiants à besoins spécifiques cibles

IV. Objectifs:

V. Les structures

VI. Processus d'identification et d'accompagnement

VII. Contacts

I.Préambule

L'inclusion des étudiants à besoins spécifiques et des malades chroniques constitue un enjeu majeur pour garantir l'équité dans l'enseignement supérieur.

Ce guide vise à présenter les dispositifs mis en place par la CASAM pour accompagner les étudiants, assurer leur bien-être et optimiser leur réussite académique.

L'université de Bejaia a institué une cellule d'accompagnement, de sensibilisation, d'appui et de médiation (CASAM) depuis le 18 décembre 2011 à la suite de la participation de l'université Abderrahmane Mira –Bejaia au Projet TEMPUS « Université du Maghreb : enseignement inclusif (UMEI).

II.Principales attentes

Il s'agit de renforcer les efforts dans la démocratisation, la modernisation et la transparence dans l'accès à l'enseignement supérieur afin de favoriser la réforme de l'enseignement supérieur à travers une nouvelle vision, inhérente à l'inclusion, qui privilégie le passage d'un système intégratif à un processus inclusif.

III.Les étudiants à besoins spécifiques cibles

- Les étudiants en situation de handicap (moteur, visuel, auditif, cognitif, etc.) ;
- Les étudiants souffrant de maladies chroniques invalidantes ;
- Les étudiants en précarité économique ;
- Les étudiants en éloignement géographique ;
- Autres : femmes enceintes-Sportifs- Détenus,...

IV.Objectifs:

- Sensibiliser l'ensemble de la communauté universitaire aux besoins spécifiques et des malades chroniques ;
- Offrir un espace d'écoute et d'orientation ;
- Assurer un accompagnement pédagogique et logistique adapté ;
- Favoriser l'autonomie et l'insertion professionnelle des étudiants.



V. Les structures

1. Le Centre d'Accueil des Etudiants



🎯 Ses Missions sont :

- › L'accueil et information des groupes cibles.
- › L'aide dans les démarches administratives et pédagogiques.
- › L'aide dans l'élaboration de projets universitaires et professionnels.
- › La mise en place d'un suivi pédagogique individualisé.
- › La mise à disposition d'un espace de repos et de récupération pour les étudiants confrontés à une surcharge sensorielle, à des crises d'anxiété ou à un épuisement physique.
- › La mise à disposition d'un espace de mentorat pour le soutien et l'inclusion.
- › La proposition de réponses aux besoins spécifiques de chacun, en apportant autant que possible, les aides humaines et matérielles appropriées.
- › L'installation d'aménagements spécifiques, pour les cours et les examens (secrétariat d'examen, temps majoré, supports pédagogiques adaptés,...).
- › La mise à disposition d'un espace d'organisation d'ateliers et de rencontres sur l'insertion professionnelle.

2. Le Centre d'Ecoute Psychologique

🎯 Ses Missions sont :

- › Le soutien et l'accompagnement psychologique des étudiants.
- › La formulation des besoins des étudiants.



VI.Processus d'identification et d'accompagnement

1-inscription et accueil des étudiants

- S'identifier sur la plateforme des inscriptions à renseigner obligatoirement.
- Contacter les référents dans chaque faculté.



2-Accessibilité aux services universitaires et aux contenus pédagogique

★Administration :

- Organiser le suivi par le référent administratif.



★Blocs d'Enseignement :

- Aménagement et adaptation des espaces pour l'accessibilité universelle : rampes d'accès, ascenseurs et signalétiques adaptées, accès au transport et aux espaces communs.

★Technologies d'assistance :

- Aménagement et adaptation des espaces pédagogiques, équipés en moyens techniques : Micro, souris, agrandissement de texte, logiciels spécifiques (lecteurs d'écran et les sous-titrages, etc.), convertisseur de texte, Screenreader, amplificateur audio. etc.


3-Accompagnement et suivi pédagogique

- * Formation des enseignants : pour organiser des échanges de bonnes pratiques sur l'enseignement inclusif.
- * Flexibilité accrue des emplois du temps et des modalités de stage permettrait de mieux répondre aux besoins des étudiants souffrant de troubles cognitifs ou de fatigue chronique.
- * Accessibilité aux supports pédagogiques adaptés : Ce sont les supports de cours en format numérique accessibles et adaptés aux besoins particuliers (supports en Braille, audio, grand format, etc.). Accompagnement à l'accès aux plateformes pédagogiques.
- * Tutorat et accompagnement personnalisé : Un système de tutorat pour accompagner les étudiants dans leur parcours académique.



. Donner accès aux animateurs de la CASAM pour l'exploitation de ces informations pour constituer la base de données et leur permettre en collaboration avec les personnels de santé universitaire, d'identifier les besoins et de déterminer la nature de l'accompagnement.

4-Évaluations différenciées

- ★ **Adaptation des examens au cours des cursus (continus et de fin de semestre) et les examens nationaux :**
 - Octroi de temps majoré. 
 - Examens oraux ou numérique pour les étudiants ayant des difficultés d'écriture.
 - Rédaction de sujets en Braille, en grand format ou en version audio selon les besoins.
- ★ **Assistance Humaine : Organiser l'action des aidants humains : lecture, prise de notes, etc.**

5-Stages et insertion dans le monde du travail

- Stages et sorties pédagogiques. 
- Insertion dans le monde du travail (CRE).

6-Activités sportives, culturelles et de loisirs

- Clubs et associations : Adhésion aux clubs sportifs et scientifiques. 
- Sorties et voyages pédagogiques : Participation aux activités et aux sorties.

7-Prise en charge médicale

Médecine préventive :

- Suivi médical et prise en charge des étudiants, notamment ceux présentant des maladies chroniques et invalidantes (cancer, dialyse, épilepsie, etc.)
- Identification des besoins pour les étudiants en situation de handicaps et malades chroniques.



VII.Contacts



 **La Cellule d'Accompagnement, de Sensibilisation, d'Appui et de Médiation (CASAM-Bejaia)/Université Abderrahmane Mira Béjaia/Campus Aboudaou**
Route de Tychy, RN9-Bejaia

 **Centre de soutien:** Rez-de-chaussée de la Faculté de Droit et des Sciences Politiques

 **Centre d'écoute psychologique:** Rez-de-chaussée de la Faculté de Droit et des Sciences politiques

**Jours et Horaires
d'Ouverture:
Du Dimanche au Jeudi:
De 9h à 12h
et de 13h à 15h
(Sur rendez-vous)**

 <https://www.facebook.com/share/1CAM5FRx2x/>

 <http://www.univ-bejaia.dz> Service communs (CASAM-Bejaia)

 **Tél: 034 81 68 30**

 **casam@univ-bejaia.dz**



Vous pouvez bénéficier d'aménagements de vos études et vos examens tout au long de votre parcours universitaire, en vous adressant à la CASAM